

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Наименование дисциплины (модуля)

Организация домашнего обучения

Наименование ОПОП ВО

44.03.01 Педагогическое образование. Иностранный язык

Цели и задачи дисциплины (модуля)

Целью изучения дисциплины "Организация домашнего обучения" является изучение теоретических основ домашнего обучения и воспитания детей; сформирование умения организовывать сотрудничество и взаимодействие педагогов с родителями для оптимизации обучения детей.

Цель изучения данной дисциплины определяет постановку следующих задач:

- знать теоретические основы семейного воспитания и обучения детей;
- владеть знаниями об особенностях домашнего обучения и воспитания с учетом общих, специфических закономерностей и индивидуальных особенностей психического и психофизического развития детей;
- формировать умения изучения особенностей домашнего обучения и семейного воспитания ребенка;
- формировать навыки осуществления педагогического взаимодействия с родителями, детьми и подростками;
- закреплять и расширять теоретические знания, умения и навыки, полученные в ходе учебных занятий для последующего применения на практике.

Результаты освоения дисциплины (модуля)

Планируемыми результатами обучения по дисциплине являются знания, умения, навыки, соотношенные с компетенциями, которые формирует дисциплина, и обеспечивающие достижение планируемых результатов по образовательной программе в целом. Перечень компетенций, формируемых в результате изучения дисциплины, приведен в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

Название ОПОП ВО, сокращенное	Код и формулировка компетенции	Код и формулировка индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	
			Код результата	Формулировка результата

44.03.01 «Педагогическое образование» (Б-ПО)	ПКР-2 : Способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность	ПКР-2.3п : Выбирает и демонстрирует способы оказания консультативной помощи родителям (законным представителям) обучающихся по вопросам воспитания, в том числе родителям детей с особыми образовательными потребностями	РД1	Знание	знание основных способов оказания консультативной помощи родителям обучающихся по вопросам организации домашнего обучения
	ПКР-8 : Способен организовывать образовательный процесс с использованием современных образовательных технологий, в том числе дистанционных	ПКР-8.1п : Разрабатывает образовательные программы различных уровней в соответствии с современными методиками и технологиями	РД2	Знание	основы современных методик и технологий образовательного процесса
		ПКР-8.2п : Формирует средства контроля качества учебно-воспитательного процесса	РД3	Навык	навык разработки образовательных программ различных уровней
		ПКР-8.3п : Разрабатывает план коррекции образовательного процесса в соответствии с результатами диагностических и мониторинговых мероприятий	РД4	Умение	Критически оценивать, отбирать, обобщать и использовать информацию для формирования средств контроля качества процесса обучения
РД5	Навык		планирования и коррекции процесса обучения в соответствии с результатами диагностических и мониторинговых мероприятий		

Основные тематические разделы дисциплины (модуля)

- 1) Сущность и функции семьи
- 2) Психолого-педагогические основы семейного воспитания.
- 3) История развития семейного и домашнего воспитания в России.
- 4) Типы семей и особенности воспитательной ситуации в них.
- 5) Взаимодействие образовательной организации и семьи.
- 6) Педагогическая культура родителей и пути ее повышения.
- 7) Методы исследования семьи и семейного воспитания.

Трудоемкость дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу по всем формам обучения, приведен в таблице 2.

Таблица 2 – Трудоёмкость дисциплины

Название ОПОП ВО	Форма обуче- ния	Часть УП	Семестр (ОФО) или курс (ЗФО, ОЗФО)	Трудо- ёмкость	Объем контактной работы (час)					СРС	Форма аттес- тации	
				(З.Е.)	Всего	Аудиторная			Внеауди- торная			
						лек.	прак.	лаб.	ПА			КСР
44.03.01 Педагогическое образование	ОФО	Б1.ДВ.А	6	3	73	36	36	0	1	0	35	Э

Составители(ль)

Морозова Ю.В., старший преподаватель, Кафедра межкультурных коммуникаций и переводоведения, Yuliya.Morozova@vvsu.ru

Пак Л.Е., кандидат филологических наук, доцент, Кафедра межкультурных коммуникаций и переводоведения, Leonid.Pak@vvsu.ru